|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ejemplar 3 | Competente 2 | Progresando 1 |
| Independencia al escribir | El estudiante escribe y dibuja todo el tiempo sin más indicaciones de la profesora. | El estudiante escribe y dibuja la mayor parte del tiempo con algunas indicaciones de la profesora. | El estudiante solo escribe cuando la profesora se lo recuerda. Requiere de indicaciones constantes. |
| Ideas/contenido | Incluye un momento pequeño.  Incluye muchos detalles interesantes. | Incluye un momento pequeño.  Incluye algunos detalles interesantes. | Tiene una idea de un momento pequeño.  Incluye algunos detalles del tópico. |
| Organización | Incluye los conectores necesariospara contar un momento pequeño (primero, luego, finalmente) | Incluye algunos conectores o intenta usarlos. | No utiliza conectores. |
| Convenciones | Usa frases completes.  Usa puntuación final.  Escribe la mayoría de las palabras correctamente.  Utiliza espacios entre palabras.  Utiliza mayúsculas para nombres propios y lugares. | Algunas veces usa frases completes.  Algunas veces usa puntuación final.  Escribe la mayoría de las palabras más comunes correctamente y utiliza estrategias para escribir palabras desconocidas.  Algunas veces usa espacios entre las palabras.  Utiliza mayúsculas para nombres propios y lugares. | No usa frases completes.  No usa puntuación final.  Escribe pocas de las palabras más comunes correctamente y no utiliza estrategias fonéticas para escribir palabras desconocidas.  No utiliza mayúsculas para nombres propios y lugares.  No usa espacios entre las palabras. |