|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ejemplar 3  | Competente 2 | Progresando 1 |
| Independencia al escribir | El estudiante escribe y dibuja todo el tiempo sin más indicaciones de la profesora.  | El estudiante escribe y dibuja la mayor parte del tiempo con algunas indicaciones de la profesora. | El estudiante solo escribe cuando la profesora se lo recuerda. Requiere de indicaciones constantes.  |
| Ideas/contenido | Incluye un momento pequeño. Incluye muchos detalles interesantes. | Incluye un momento pequeño. Incluye algunos detalles interesantes. | Tiene una idea de un momento pequeño. Incluye algunos detalles del tópico.  |
| Organización | Incluye los conectores necesariospara contar un momento pequeño (primero, luego, finalmente) | Incluye algunos conectores o intenta usarlos.  | No utiliza conectores.  |
| Convenciones |  Usa frases completes.Usa puntuación final.Escribe la mayoría de las palabras correctamente.Utiliza espacios entre palabras. Utiliza mayúsculas para nombres propios y lugares.  | Algunas veces usa frases completes. Algunas veces usa puntuación final. Escribe la mayoría de las palabras más comunes correctamente y utiliza estrategias para escribir palabras desconocidas. Algunas veces usa espacios entre las palabras. Utiliza mayúsculas para nombres propios y lugares.  | No usa frases completes. No usa puntuación final. Escribe pocas de las palabras más comunes correctamente y no utiliza estrategias fonéticas para escribir palabras desconocidas. No utiliza mayúsculas para nombres propios y lugares.No usa espacios entre las palabras. |